PLANEADOR

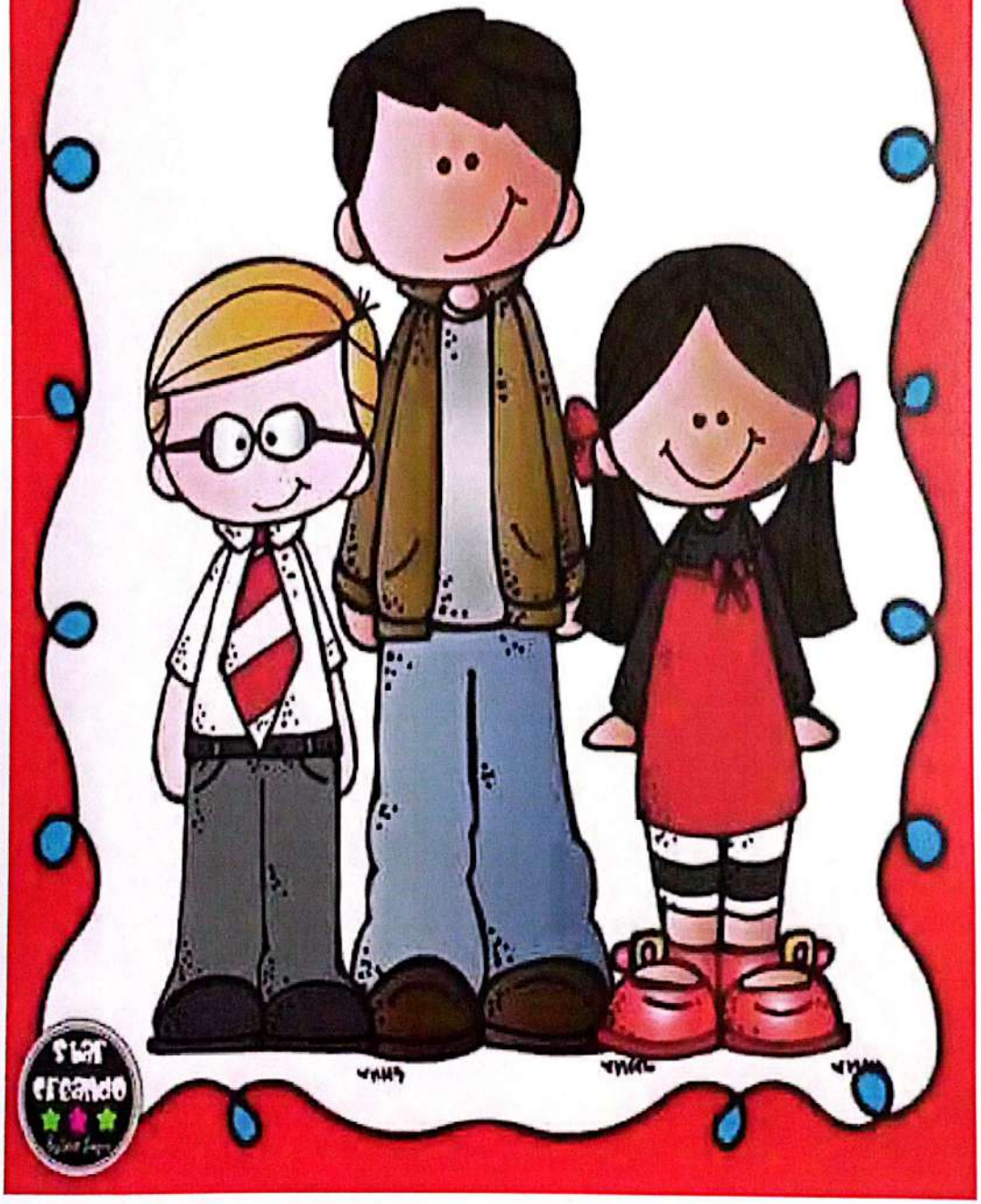
PREJARDIN - B



PROFESIONAL GUADALUPE LOMBANA

Powered by CamScanner

Junio



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**01 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE COMUNICACIÓN**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Profundización del juego dramático	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fortalecer el desarrollo de la expresión artística, la coordinación motriz, la atención y la creatividad de las niñas y los niños, mediante la exploración de os instrumentos musicales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DISFRTO AL RITMO DE LA MÚSICA

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial, el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las frutas didácticas los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia, posteriormente nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.



Ya en aula nuevamente nos organizamos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón musical la profesional en atención en la primera infancia, ambientaran el lugar con los instrumentos musicales, en otro lugar cerca se encontraran las ruanas y los sombreros Cada niño y niña se va a ubicar en donde le llame la atención tomara un instrumento musical y al ritmo de la música tocaran compartirán con los demás compañeros.

La profesional tomará un tambor y, hará sonar, llamando la atención de los niños y niñas

Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar a degustar los alimentos y enseguida el sueño.

Luego del sueño despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música, pasarán al baño y enseguida, se acomodarán Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a que se organicen en las sillas y se les pasará los cuentos donde compartirán con sus pares y ampliando su creatividad. luego de terminar la experiencia. Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de os alimentos.



Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papá, mamá, o acudiente, para luego volver mañana nuevamente a disfruta en mi jardín.

RECURSOS	USB, bafle, títere, cojines, cuentos, plastilina, tabla

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica realizada el día de hoy, la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que los niños y las niñas desde el momento de la llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, donde en el aula se fueron acomodando en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida entre pares. fortaleciendo lazos afectivos. Ya en el momento de realizar los protocolos de hábitos de aseo y Alimentos se evidencio la autonomía e independencia que han logrado adquirir la mayoría de niños y niñas del nivel. comprende que es importante consumir todos los alimentos y por ellos mismos; También en el momento de práctica el lavado de manos sabe que deben aplicarse el jabón y cuidar el agua. Ya al desarrollar la experiencia pedagógica central participaron con interés y se logro captivar la atención de la mayoría de las niñas y los niños cada uno tomo un instrumento pero el que mas les llame la atención fue el Tambor grande se les pidió los que habían y lo disputaron Yamir dijo "profe contemos la vaca loca" luego Thomas dijo "yo quiero el grande profe" Nohemy tomo la guacharaca y dijo "profe mireme" y se reía y la hizo sonar a su manera. Ya en la tarde Alan le agrado mucho la observación de los cuentos al tomar uno le decía a su compañero " mire el perro, un animal grande" Posaba los hojas y se emocionaba Con las imágenes. En general se logro captivar la atención de todos los niños y las niñas en las experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir la importancia de implementar experiencias pedagógicas artísticas que les permite explorar los instrumentos musicales, su sonido y la función que cumple cada uno fortaleciendo la percepción auditiva

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	FECHA	02 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CORPORAL	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EjE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollo de la expresión corporal compleja	♥ Fortalecimiento de la autonomía personal ♥ Manejo y expresión de emociones

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación corporal y la interacción social. En las niñas y los niños a través del juego en la piscina de pelotas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

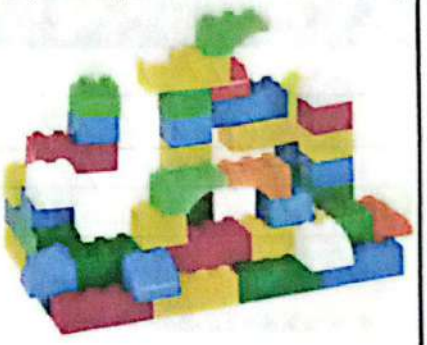
DISFRUTO DE LA PISCINA DE PELOTAS



La profesional en Atención a la Primera Atención brinda un saludo afectuoso a las niñas y niños el día de hoy, se van ubicando en las sillas donde encontrarán la ambientación sobre las mesas los instrumentos musicales donde disfrutarán y compartiendo con sus pares. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos
enseguida de terminar con los alimentos se organizarán para la experiencia pedagógica.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se ubicarán en mesa redonda y la profesional explicara la experiencia a realizar, daremos una pequeña bienvenida donde cantaremos algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas. Posteriormente, se les explicará que nos vamos a trasladar para el lugar de la piscina de pelotas donde disfrutarán de un buen momento y para ello deben respetar el turno para compartir el espacio, y así pasar un momento agradable y feliz. Luego del momento todos saldrán de la piscina y se organizarán con los zapatos con ayuda de la profesional. Seguidamente, entre todos se dejará el espacio organizado y pasarán al baño a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Lego del sueño despertare a las niñas y los niños con música infantil, y pasarán al baño. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el en las sillas y las mesas y a cada uno se les pasará las fichas del arma todo ampliando su creatividad; luego, de terminar la experiencia; Nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.



RECURSOS	Piscina de pelotas, fichas el arma todo Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención pudo evidenciar que las niñas y los niños desde el momento de su llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, al llegar al aula se ubicaron en su lugar y allí compartieron una pequeña bienvenida con sus pares. Al realizar los hábitos de higiene personal y los alimentos, se observó la autonomía que adquieren la mayoría para el lavado de manos donde comprenden el cuidado del agua y al mismo tiempo saben que deben utilizar jabón, en los alimentos consumen todo lo que les sirven Thomas repite en el desayuno. Ya en la experiencia pedagógica central las niñas y los niños disfrutaron grandemente la piscina de pelotas allí fortalecieron sus habilidades corporales y comunicativas al compartir e interactuar con sus pares. Smith por decisión de el tomo las pelotas negras y las reunió en un rincón de la piscina diciendole a sus compañeros "yo tengo muchas pelotas negras, cierto profe?" Luego Joshua al ver a su compañero hizo lo mismo pero solo con las rojas y dijo "chicos miren las mias todas son rojas". Se evidencio las habilidades al subir, saltar y lanzarse a la piscina. Compartieron conversaciones, gritos y sonrisas con sus pares. Después compartieron los triciclos y se vio el manejo de equilibrio que adquieren al llevar la coordinación de su cuerpo por el espacio que se encontraban. mangonea la percepción viso-pe al llevar el triciclo a una velocidad y con seguridad y confianza en general fue una experiencia enriquecedora para todos lo que la disfrutaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia, el permitirle a los niños y las niñas explorar y conocer otros lugares es gratificante para ellos, ya que les permite potenciar sus habilidades Comunicativas, Corporales, Cognitivas y Socioafectivas.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	03 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACIÓN**	**NIVEL**	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
Desarrollo de expresión corporal compleja	Los niños y las niñas interactúan con respeto

PROPÓSITO	Promover el desarrollo de habilidades motoras orales, en las niñas y los niños la observación y la experimentación como la curiosidad y el aprendizaje, logrando fortalecer las glándulas bucales

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO Y BURBUJEANDO APRENDO:

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el salón estará ambientado de diferentes canciones infantiles, después del saludo, los invitare a ubicarse en las mesas donde encontraran la ambientación con los enhebrados y los cordones; Luego de esta pequeña bienvenida nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, y el, control de esfínteres; para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.



enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón de la exploración; allí la profesional ambientara el lugar con las mesas y sobre cada mesa se encontraran 4 vasos y 4 pitillos; posesoriamente, las niñas y los niños se van a ubicar en mesas redonda y la profesional les explicara la experiencia a realizar, la profesional tomara un vaso y soplará ella primero para ver su comprensión, van a pasar allí a las mesas y se ubicaran en cada vaso allí y tomaran un pitillo y lo introducen dentro del vaso donde van a soplarán solo van a soplar no van absorber y crearan muchas , pero muchas burbujas.

. Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño., luego despertare a las niñas y niños con una música muy suave de su gusto.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas donde se les pasará los rompecabezas de madera ampliando su imaginación, afianzando en ellas y ellos lazos de amistad fomentando el valor de la interacción; luego de terminar la experiencia. Pasaremos, nuevamente a los hábitos de higiene personal lavado de manos, y el tercer momento de los alimentos.

En seguidamente nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	USB, bafle, enhebrados, vasos, pitillos, jabón, agua

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo evidenciar que las niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardín. Demostraron una actitud positiva y de agrado, donde se ubicaron en su mejor lugar y compartieron una pequeña bienvenida entre pares. Ya en el momento de realizar el protocolo de los hábitos de lavado de manos, comprenden la importancia de practicar este hábito para higiene y Salud. En la experiencia pedagógica central demostraron interes en participar e interactuar, se logra cautivar la atención e interes en llevar a cabo la experiencia demostrando Satisfacción con los elementos utilizados. intercambiaron sus emociones, cada uno tomo sus implementos y en el desarrollo y observar el resultado quedaron muy cautivos y felices Ithan al ver las burbujas gritaba y decia " mira pepe, mira pepe mucha espuma" expresando una inmensa alegria. luego Ethan al observar su espuma expreso " mira amigos la mia es muy grande" el cada uno observo el de el otro compañero y lo comparaba Yael dijo " pepe el mio es muy pequeño" En general fue una experiencia donde todos siguieron las instrucciones dadas por la profesional, No se mojaron la ropa y Tampoco hicieron regueros de agua en el piso. Disfrutaron y compartieron sus emociones fue un momento donde fortalecieron su proceso vocal, y sus lazos afectivos. También manejaron el proceso motriz al agotar el pitillo y Soplar y con el Rompecabezas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que la importancia de implementar estrategias nuevas para fortalecer el proceso comunicativo, y psicomotor en general para los niños y las niñas centran su atención en cosas nuevas

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**04 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
: EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Fortalecer el conocimiento y la autonomía.	Las niñas y los niños aprenden a cuidarse
PROPÓSITO	**Enseñar a los niños y las niñas a cuidar de sí mismos, promoviendo su salud física, mental y emocional creando en ellos autonomía e independencia y conocimiento a los peligros que existen en su alrededor**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUIDO MI CUERPO CON ALEGRÍA



En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán los botones didácticos con los cordones, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana, posteriormente pasaremos al aula Y nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica la cual se llevará acabo de la siguiente manera. La profesional anteriormente solcito un muñeco que se pudiera mojar y un recipiente, se eles explicar a las niñas y los niños como debemos mantener un cuerpo sano, para ello se van acomodar cuatro por mesa y allí la profesional les pasara el recipiente con agua y jabón y practicara el baño a su muñeco, recordando los paso para un buen baño y el cuidado de su cuerpo, de fondo colocaremos canciones infantiles, para finalizar la experiencia, cada uno tomara su muñeco y la va a organizar. Posteriormente se dejará todo en orden y se alistarán para pasar al baño a realizar el control de esfínteres y hábitos de higiene y luego a comedor al segundo momento de los alimentos y luego el descanso con el sueño.



luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal para prepararnos al segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "Cuido mi cuerpo con alegría" la profesional presentará rompecabezas grandes y coloridos relacionados con hábitos de higiene como bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes y peinarse. Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de observar las imágenes, nombrar algunos elementos y armar los rompecabezas con ayuda de la profesional y sus pares; a medida que armen cada imagen, se conversará de manera sencilla sobre la importancia de cuidar el cuerpo y mantenerse limpios y saludables. Finalmente, se realizará un espacio de juego libre donde podrán compartir los rompecabezas y mencionar qué actividad de cuidado personal les gusta más. Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	**Botones didácticos, bafle, muñecos, agua, jabón papel crac, Colbon, imágenes,**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que desde el momento de la llegada de los niños y las niños al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado se ubicaron en su lugar y allí compartieron una pequeña bienvenida con sus pares. ha medida que iban llegando se fueron integrando. Ya en el momento de los hábitos de higiene personal se evidencia la independencia que han logrado adquirir cada uno comprendiendo la importancia de practicarlo. Ya en la experiencia pedagógica central participaron con agrado expresando sus emociones disfrutaron bastante el baño con los bebes Nohemy tomo su muñeca y lo sento dentro de la tina y dijo "profe mira mi bebe", luego Smith dijo "profe yo le estoy bañando la cola a mi bebe.." y Carlos expreso "profe mi bebe se esta ahogando" porque le salia agua de la cola del bebé, Todos lograron centrar su atención fortalecieron su lenguaje a través de los dialogos que tuvieron mientras desarrollaban la experiencia. Además, potenciaron los logros apertivos porque pudieron compartir los bebés explorando uno al otro. con los rompecabezas algunos se les dificulto al momento de armarlo reconocieron las imagenes y las partes del cuerpo. y Santiago dijo "profe mira esta cabeza" Thiago Alegre dijo "pepe- pepe los ojos" alegremente lo expreso. se logro evidenciar el avance que han obtenido en la permanencia del lenguaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir la importancia de crear y transmitir hábitos de aseo saludable cuidando el cuerpo de cada uno, No es solo alimentarlo si, no también mantenerlo limpio y aseado y limpio

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	05 DE JUNIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

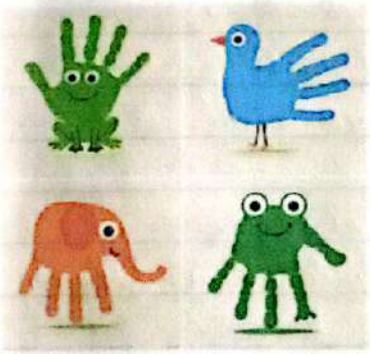
EJE 1: Eje	EJE 2: Eje
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Creación Artística Intencional	♥ Manejo de expresión emociones.

PROPÓSITO	Fomentar la expresión creativa en las niñas y los niños a treves del manejo de las temperas ampliando cada vez su imaginación y el desarrollo de habilidades motoras finas y cognitivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MI HUELLA MAGICA

Se da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en su mejor lugar el aula estará ambientado de diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las fichas de los títeres donde socializaran con el demás compañero. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado manos y pasar al primer momento de los alimentos del día.



enseguida de terminar con los alimentos regresamos nuevamente al aula y nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada en el aula, se van a ubicar en las sillas y las mesas la profesional explicara la experiencia a realizar; allí van a observa unas temperas, y una cartulina cada uno tomar un color de tempera y con ayuda de la profesional se les aplicara la tempera en toda la mano, luego la van a plasmar sobre la cartulina y formaremos un animal según su imaginación la profesional rotara los colores de las temperas por las mesas, las niñas y los niños que van terminando se organizarán cómodamente sobre el tapete allí encontraran las fichas de encajar donde compartirán con los demás compañeros,

Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y Luego pasaran al aula donde se realiza el proceso de alistamiento para ir de regreso a casa con papá mamá o acudiente y regresar mañana de nuevo a mi jardín.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Bafle, musica, temperas,cartulina,copitos de algon

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional en Atencion a la primera infancia pudo observar que desde el momento de la llegada de los niños y las niñas al jardin demostraron una actitud positiva. Se pudo evidenciar en su lugar e interactuaron con sus pares una pequeña bienvenida En el momento de practicar los hábitos de higiene y alimentacion demostraron autonomia para el lavado de manos y consumieron los alimentos por ellos mismos. -En el desarrollo de la experiencia pedagogica central participaron y exploraron diferentes sensaciones tactiles a través del contacto con la temperera. Mostraron su curiosidad y entusiasmo. Llamo mucho la atencion observar la huella plasmada en la hoja evidencias diferencias y Jaime dijo "lo mio es mas grande." luego Liam tambien dijo "lo mio es mas grande pepe" muy contentos expresaron sus emociones Se evidencio que realizaron comunicación clara y expresaron sus emociones al ver sus huellas pegadas en la pared. igualmente fortalecieron la percepción y la motricidad fina. Selene exploro y dijo " pepe yo quiero el color azul para mi mano" Disfrutaron de la experiencia respetaron los inhibiciones y compartieron sus elementos con los compañeros. En general la experiencia fue gratificante para todos los niños y niñas donde comprendieron el proposito de la experiencia. enriquecieron su creatividad y opinaron su opinión. Reconocieron colores y la percepción de la temperera. Seguiremos proponiendo experiencias enriquecedoras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera infancia creo que es importante generar espacios de exploracion, descubrimiento y aprendizaje significativos para los niños y las niñas es importante tener presente seguridad y confianza

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**09 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EMOCIONES**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollo de la expresión corporal compleja	♥ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños el reconocimiento de algunas emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, miedo, calma) asociándolas con colores

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TRATO A MIS AMIGOS CON CARIÑO "BUEN TRATO "



Las niñas y los niños ingresarán al aula de clases y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo; posteriormente, se ubicarán en sus respectivas mesas y allí encontrarán los cubos de madera con los que jugarán y realizarán diferentes figuras. Seguidamente, todos se prepararán para los hábitos de aseo personal, de alimentación y experiencias del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará escuchando y bailando las canciones infantiles del interés de las niñas y los niños. Seguidamente, cada uno de ellos se ubicará cómodamente en sus respectivas sillas y la profesional les explicar la experiencia que se realizara, observara las fotos de sus compañeros que se encuentra allí ubicadas y recordaremos el nombre de cada uno, posteriormente se le pasará una crayola y sobre la mesa la profesional ubicara un pliego de papel periódico donde van a dibujar a su amigo o amiga, le van a decir una palabra bonita , finalizando la experiencia se pegar las hojas en la pared recordando siempre el respeto por el otro. Luego, entre todos se dejará el espacio debidamente organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.



Después del sueño despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música infantil. Para La experiencia pedagógica de esta tarde iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse en círculo junto a la profesional. Allí observarán imágenes sencillas de niños compartiendo juguetes, abrazándose y ayudándose entre sí. Mientras observan las imágenes, la profesional realizará preguntas cortas como: "¿Compartimos los juguetes?", "¿Damos abrazos?", "¿Decimos gracias?". Posteriormente, se realizará el juego de la pelota amable. La profesional pasará una pelota suave mientras cantan o escuchan música y cuando la música se detenga, la niña o el niño que tenga la pelota realizará una acción sencilla como: dar un choque de manos, enviar un abrazo o decir palabras amables como: "gracias", "hola" o "amigo

Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de os alimentos.

Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papa, mama, o acudiente. madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	Cubos de madera; Mesas y sillas; crayolas, papel periódico Imágenes, Cinta; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durant el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el dia de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento de la bienvenida se integraron y compartieron con sus pares a medida que iban llegando, fortaleciendo lazos afectivos. ya en el momento de realizar el protocolo de lavado de manos y el consumo de los alimentos, demostraron autonomia e independencia comprendiendo la importancia de practicarlo. En la experiencia pedagógica central participaron con agrado y centraron la atención especialmente cuando observaron las fotos de sus compañeros reconociendo cada uno e identificaron el nombre de cada uno. Thiago se levanto de su puesto y dijo "profe es mio" y señalo la de él. luego se levanto Isaias y dijo "esa es yo" la señalo con su dedo. Ya en el dibujo unos pintaron dijo Yeimer, Lucia y Nohemy "yo quiero tempera profe" otros pintaron Martin-Santiago- Carlos tomaron las crayolas y dijo Santiago "ropa para el corazón" al observar las imagenes dijo Ruel "los niños estan jugando con fichas" comprendieron que los niños y las niñas se respetan, no deben pelear y se comparte los elementos o juguetes. ampliaron su lenguaje y fortalecieron su motricidad fina, identificaron colores cuando escogieron la tempera y la crayola. les llamo mucho la atención la silueta que se le pego papel En general fue una experiencia enriquecedora donde practicaron el buen trato y el respeto por el otro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia pude observar la importancia de incluir los valores en los niños y niñas creando las normas de respeto por el otro y sus pares. dando el juego de roles donde expresan sus emociones e ideas.

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	10 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**CONMEMEORACIÓN CUMPLEAÑOS DE BOGOTA**	**NIVEL**	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
Creación Artística Intencional	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Propiciar espacios colectivos donde las niñas y los niños tengan la oportunidad de identificar sucesos históricos del país como el cumpleaños de Bogotá, fortaleciendo su identidad y cultura.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MI CUERPO SIGUE LOS EJERCICIOS:



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas encontraran los dinosaurios como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará en el aula donde se ubicarán las niñas y los niños en círculo, luego la profesional explicara la experiencia a realizar, se les contara que se van a trasladar al lugar del poli motor y la piscina de pelotas. Alii se ubicarán todos e iniciaremos con unas pautas activas, luego compartirán por grupos, primero uno ingresara a la piscina y el otro se quedará en el poli motor, esto con el fin de evitar accidentes y así puedan disfrutar de un rato agradable, finalizando la experiencia se organizar el lugar y nuevamente pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene y lavado de manos para ir al comedor al segundo momento de los alimentos y posteriormente al sueño.



Después del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde se realizará un espacio de baile libre con rondas y música infantil. Finalizaremos y pasaremos nuevamente a los hábitos de higiene, alimentación luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Piscina de pelotas, poli, motor sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo evidenciar que los niños y las niñas desde el momento de su llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, en el aula se ubicaron en sus puestos y compartieron una pequeña bienvenida a medida que iban llegando sus compañeros. donde fortalecimos hábitos operativos ya en el momento de realizar el protocolo de lavado de manos demostraron autonomía y el buen manejo de los implementos. (jabón y el agua). En el desarrollo de la experiencia central participaron con agrado y entusiasmo donde potenciamos las habilidades de coordinación y lateralidad en el momento de desplazarse por el entorno que se encontraban Santiago tomo una comunicación grande donde se mancho y el mismo se empujaba en los pies muy contento decía "pope, pope yo puedo solo" con una expresión de felicidad en los hombros Thiago se disgusto porque le toco un color rojo y dijo "yo no quiero ese pepe" expresa con disgusto luego dijo "yo quiero el azul" y lo señalo con su dedo se le explico que eran iguales y que podían mentar ahí también yo en el otro espacio de la rotación disfrutaron bastante igualmente que el otro lado allí se observa que adquiere seguridad y confianza al lanzarse dentro de la piscina. Tomas pelle y Zeina dicen "pepe esto es roja" efectivamente es el color luego Heidicha tomo la manta y dijo "pepe esto es rosa"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en la primera infancia veo la importancia de buscar nuevas estrategias de aprendizaje donde le permitan a los niños y las niñas potenciar habilidades capaces logrando una gran seguridad y confianza por el entorno que le rodea

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	**FECHA**	**11 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EPREVENCION**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Antonimia personal y formación en valores	EjE: 2 Eje Expresión creativa y movimientos corporal
♥ Interiorización de valores sociales	♥ Las niñas y los niños aprenden a cuidar sen

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, el autocuidado y la expresión de emociones y el establecimiento de limites personales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL: "LOS SECRETOS DE JULIETA"



En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí encontraran las mesas con una ambientación de juegos de mesa y van a interactuar con los demás compañeros. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

Luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada para el día de hoy , se organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, cantara unas canciones infantiles acompañadas de las palmas como una pequeña bienvenida, seguidamente la profesional explicara la experiencia a todos , primero se van a quitar los zapatos y las medias caminaran por el piso , luego se van a sentar sobre dos colchonetas y la profesional aplicara a cada uno aceite de manos para realizar un masaje en los pies, recordando siempre el respeto por su cuerpo y el de los demás, seguidamente aplicara en los brazo y el cuello. Luego se van a colocar nuevamente las medias y los zapatos, organizaremos el aula y dejaremos en su puesto todo, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles. La experiencia pedagógica de esta tarde iniciará reuniendo a las niñas y los niños en un espacio cómodo del aula. Posteriormente, la profesional mostrará imágenes sencillas y llamativas relacionadas con secretos buenos y secretos malos. A partir de estas imágenes se dialogará de manera breve y clara con las niñas y los niños, explicando que los secretos buenos son aquellos que nos hacen sentir felices y tranquilos, mientras que los secretos malos son los que nos hacen sentir tristes, asustados o incómodos y siempre deben contarse a un adulto de confianza. Durante este momento se realizarán preguntas sencillas como: "¿Cómo te sientes?", "¿A quién le contamos cuando algo no nos gusta?" y "¿Qué personas nos cuidan?". Para finalizar, se realizará una retroalimentación breve recordando que siempre pueden hablar con sus familias, profesoras o adultos de confianza.

Posteriormente se dará paso a los hábitos de aseo, higiene personal y luego al tercer momento de los alimentos.

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papá mamá, y acudiente. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	Bafle, colchonetas, aceite, imágenes, cuento.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizada el dia de hoy, la profesional en Atencion a la primera infancia pudo observar que desde el momento de la llegada de las niñas y los niños al Jardin demostraron una actitud positiva y de agrado. Si ubicaron en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida. En el momento de realizar los protocolos de higiene y alimentacion se observo que la mayoria comprenden la importancia de cuidar el agua saben que se debe cerrar la llave mientras realizan los pasos en el lavado. Ya en el desarrollo de la experiencia rectora si integraron y participaron se logro evaluar su atencion cuando se quitaron los zapatos y los medios caminaron por el piso y Carlos dijo "puaj esto frio el piso" y se reia., luego dijo Yerlinda "puaj la colchoneta no esta fria, esta calentica" descubrieron Sensibilizacion tactil en la planta de los pies, cuando se inicio el masaje en la cama, Ivana dijo "uy pupa, es rico" y se paso los manos en la nariz. lograron Comprender el respeto por el cuerpo de cada uno Saben que nadie debe tocar sus partes intimas y dijo Ethan "mi mami me baño y no me toca" reconocieron las partes importantes externas y el numero de cada una. Cuando se bocaron los zapatos y los medias se logro observar la anatomia que la mayoria tiene lo que todos se pusieron los medios y los zapatos, el unico que no lo hizo fue Thiago dijo no pude y llora. Se le explico que no debio llorar por eso. fue una actividad enriquecedora para todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como docente puedo decir que la experiencia como esta es importante porque le permite a los niños y niñas explorar sus partes del cuerpo y que sienta en cada una de ellas- ademas permite identificar cada parte de su cuerpo.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	12 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER. EXPRESION Y CREATIVIDAD	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	EJE 2: Eje
De Autonomía Personal y Formación en Valores	De Expresión Creativa y Movimiento Corporal
♥ Interiorización de valores Sociales	♥ Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	Promover el movimiento y la actividad física por medio unos ejercicios relacionados con el baile, para que las niñas y los niños se ejerciten de manera divertida desde su jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROMOCIÒN DE LA ACTIVIDAD FISICA DIA DE ZUMBA EN MI JARDIN

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo afectuoso por parte de la profesional en atención a la primera infancia el aula estará ambientado con música Infantil y sobre las mesas encontrarán el rompecabezas grande para armar disfrutarán jugando y compartiendo con sus pares. Luego nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos y prejardín se ubicarán en el parte de afuera del jardín es decir al frente. Con anterioridad se solicita a las familias que las niñas y los niños asistan en camiseta, pantaloneta y gorra. Y bastante bloqueador ya que realizaremos deporte al aire libre. En orden las profesionales sacaran a las niñas y a los niños, lo más cómodo posible para pasar un rato agradable siempre bajo la supervisión de ellas. Para dar desarrollo a esta linda experiencia, para finalizar ingresaran al jardín en completo orden por niveles, primero los párvulos y luego los prejardines. Para realizar la rutina de hábitos de aseo e higiene personal y así poder disfrutar de un delicioso almuerzo en el jardín.

Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los invitare a pasar al tapete donde encontrara las fichas del arma todo. donde ampliaran su imaginación y creatividad, al terminar realizaran los hábitos del cepillado de dientes les pasara los niños y las niñas su cepillo de dientes con crema dental para realizar una de la rutina de aseo e higiene, supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS

RECURSOS	Juguetes, imágenes, cepillos de dientes, jabón, agua, bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia observo que los niños y los niños desde el momento de la llegada al jardín lo hicieron de una forma positiva y de agrado. en el aula compartieron una pequeña bienvenida a medida que iban llegando se fueron integrando con los demas compañeros Amy siempre llega de primera e invita a sus compañeros a compartir los materiales didácticos fortaleciendo habilidades comunicativas y lazos afectivos. En la experiencia pedagogica central se evidencio la participación e interes de todos. siguieron los movimientos sonidos imitando a la profesora, disfrutaron de la musica y de la compañia de los demas compañeros, igualmente fortalecieron las habilidades motrices como el equilibrio y la coordinación. expresaron sus emociones. Lucia tomo a dos de sus compañeras e hicieron un pequeño circulo y bailaron los tres imitando los instrumentos, Santiago por un momento expreso " profe hoy estoy bailando" Salomon le agrado la experiencia porque se evidencia alegria en el y ademas expreso " profe a mi si me gusta esa musica". En general fue una experiencia enriquecedora donde fortalecieron su expresión corporal Asimismo favorecio la atención y logro construir el interes de todos promoviendo hábitos saludables para todos. por un momento se evidencio en el Yorlindo un poco de inseguridad al momento de soltar le dio como pena. Solo cuando se logro integrar con otros niños dejo a un lado su lado de miedo y sonrio y dijo " profe- profe mire yo bailo con mis amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia se puede evidenciar la importancia de realizar pausas activas con los niños y los niños donde puedan compartir interactuar y sobre todo fortalecer sus expresiones corporal, Sera buen programa mensualmente

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**16 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE LA LITERATURA**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Profundización del juego dramático	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar hábitos seguros durante la alimentación y la experiencia pedagógica, evitando alimentos que puedan obstruir las vías respiratorias y objetos pequeños que pueden introducir en la boca en las niñas y los niños,

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR ASFIXIA



Se da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde se va acomodando en su lugar preferido y allí encontrarán las mesas ambientadas con los instrumentos musicales donde compartirán con sus pares pasando un momento agradable en el que compartieran sus ideas y opiniones. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño en compañía de la profesional a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, luego regresaran y se ubicaran en el comedor se dispondrán a consumir la merienda de la mañana.

Daremos inicio a la experiencia pedagógica, la profesional organizará a las niñas y los niños en las sillas en círculo, cantaran unas canciones infantiles como bienvenida a la experiencia, seguidamente la profesional explicar al grupo en general las prevenciones que debemos mantener al momento de realizar los juegos compartidos con objetos pequeños. Posteriormente la profesional dará a observar un video relacionado al tema sobre la prevención de riesgos de accidentes por asfixia https://youtu.be/1OKjFB6pCRg?si=y_uu_YP53rzUc6bJ. al terminar el video se realizará un dialogo sobre lo que observaron, seguidamente se ubicaran en las sillas y sobre las mesas encontraran algunas bolsas plásticas la profesional explicara que esto no se lo deben poner en la cabeza, ya que podría ocurrir un accidente grave y no podría respirar, entonces con un marcador grande cada uno realizara una X de lado alado de prohibido poner en la cabeza. Ya para finalizar dejaremos todo en orden y en su lugar, para pasar a realizar los hábitos de higiene personal seguidamente al comedor para los alimentos y el momento del sueño.



Luego del sueño despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música infantil de su agrado, seguidamente Pasaran a desarrollar la experiencia de la tarde, se invitará a todos que se ubiquen y sobre el tapete encontraran los dinosaurios. Donde compartirán y fortalecerán lazos afectivos entre pares. Luego de terminar la experiencia, pasaremos nuevamente a realizar los hábitos de higiene personal y al tercer momento de los alimentos.

Y seguidamente se organizarán para el regreso a casa con papá, mamá, o acudiente.

RECURSOS	USB, bafle, instrumentos musicales, plastilina, dinosaurios

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias rabajadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que los niños y las niñas desde el momento del ingreso al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado. Se ubicaron en su lugar preferido y compartieron una pequeña bienvenida con los compañeros a medida que iban llegando se fueron integrando. En los hábitos de la vida de menor Karel dijo a los compañeros "yo cepillo el jabón" y todos le siguieron su instrucción. Frente la experiencia pedagógica central participaron con interés observando y prestos a lo que la profesional les explicaba reconocieron los pulsos y se les recordó que todo debe ser bien masticado a Mi dijo Carlos "profe, profe lo boco así no." hizo lo boca como si la tuviera llena y decía, No no. Tomben en el uso de objetos al observar la imágen Hazlinda dijo "profe eso es pichar" ya cuando se les explicó lo de la bolsa, todos se quedaron sorprendidos a Mi respondió Smith "profe yo no me pongo eso en la cabeza, No me gusta". En general se logró evidenciar la comprensión que obtuvieron los niños y las niñas respecto al tema relacionado a los accesorios Seguros como ¡Comer sentados! ¡masticar adecuadamente! y no introducir objetos pequeños dentro de la boca, fortalecimos los hábitos de autocuidado y la prevención de riesgo. Tombien se evidencia la ampliación del lenguaje al momento de entablar el diálogo dentro del grupo se les facilita la pronunciación y la participación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia, es importante crear y plantear experiencias pedagógicas de autocuidado y prevención donde le permita a los niños y niñas reconocer peligros o acciones que puedan causar daño en algún momento la importancia de.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	FECHA	17 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Autonomía Personal y Formación en Valores	EJE: 2 Eje Expresión creativa y movimiento corporal
♥ Interiozacione de valores sociales.	Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	Desarrollar la coordinación motriz y el equilibrio corporal mediante actividades físicas que favorezcan el control, la estabilidad y la precisión del movimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO Y CONTROLO MI EQUILIBRIO



En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo los invita a pasar a su lugar allí encontraran una ambientación de botones didácticos para ensartar sobre las mesas y van a interactuar con los demás compañeros. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,

Nuevamente pasaremos al aula donde daremos inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada para el día de hoy, **juego y controlo mi equilibrio.** Donde se reúnen el nivel de prejardín A y B para llevar a cabo esta linda experiencia, se realiza la explicación sobre el desarrollo , se unirán por parejas y otras veces en grupos se les pasar el cartón de un rollo de papel higiénico y una pelota esto lo va a llevar al otro lado con una sola mano, seguidamente se ubican por parejas y llevaran una bomba con el estómago y las manos atrás, sin dejar la caer, seguidamente tomara una hoja de revista y sobre la hoja llevaran una pelota al otro lado sin dejar la caer. y, por último, se organizan dos filas y pasaran la bomba por encima de la cabeza hacia atrás el priemro que llegue.



Terminando la experiencia dejaremos el aula organizada y pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.

Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde con instrumentos musicales y luego pasaran a degustar el tercer momento de los alimentos.
Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudientes

Luego se organizará para el recibimiento de madres, padres y cuidadores e ir de regreso a casa

RECURSOS	Bafle y USB, bombas, pelotas, hojas de papel, tubito de papel higiénico ficha del arma todo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy, la profesional en Atención a la primera infancia pudo evidenciar que. Las niñas y los niños desde el momento de su llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado. Donde compartieron con sus pares una pequeña bienvenida fortaleciendo lazos afectivos. Ya en el momento de prácticas los hábitos de higiene personal demostron autonomía con el manejo de los elementos. (Jabón y agua). En la experiencia pedagógica central participaron con interes y agrado logrando cautivar su atención en las acciones que se realizaron todos siguieron las instrucciones observando los movimientos de la profesional tratando de llevar la coordinación y el equilibrio. Ethan se le facilito uno de los ejercicios junto con su compañera Yerlinda. comprendieron claramente la instrucción a Seguir, Thomas expreso gestualmente alegria por los ejercicios que se realizaban tratando de llevar la coordinación. Se evidencio la comunicación entre pares y en el momento de la ronda del manejo de la bomba hacia otros uno de los dos equipos logro comprender claramente el ejercicios. Se trabajo en equipo resaltando siempre la colaboración de unos con los otros. fue una experiencia enriquecedora donde comprendieron la importancia del trabajo en equipo y la colaboración mutua. Tambien se sintieron seguros en el entorno que se ubicaron por que se displazaron con seguridad y confianza, ademas Disfrutaron en equipo el juego y el compartir momento de liderazgo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia pude decir la importancia de potenciar los habilidades corporales en los niños y niñas como también permite crear seguridad y confianza por los movimientos que generan su cuerpo.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	18 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**CONMEMORACIO DIA DEL PADRE**	**NIVEL**	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 2: EJe	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Exploración artística ♥ Desarrollo del lenguaje corporal.	♥ Reconocimiento de valores fundamentales

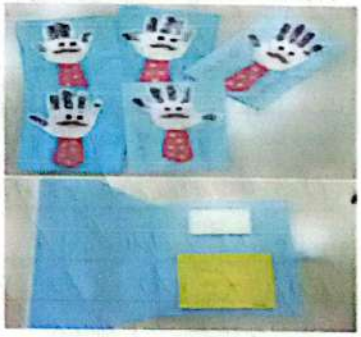
PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivos y el reconocimiento de la figura paterna o de las personas significativas que cumplen este rol, mediante experiencias de expresión, juego y creatividad

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Celebración día del padre



En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños saludo afectuosos. Posteriormente se ubicarán en su lugar favorito y compartirán una pequeña bienvenida con sus pares a medida que va llegando. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana. Nuevamente regresan al aula y se dispondrán a realizar la experiencia pedagógica propuestas. para esta mañana, la profesional ubica a las niñas y los niños en las sillas, en círculo para donde se inicia con unas canciones de bienvenida del agrado de ellos. Seguidamente realizaremos un dialogo sobre el abuelito, el papa, el tío contándoles que hay una fecha especial donde se celebra el día de ellos y que tienen hijos. Se les invita a expresar, con palabras, gestos o sonidos, que les gusta hacer con él. La profesional realiza preguntas sencillas como: ¿Cómo se llama tu papá, como se llama tu tío, como se llama el abuelito?? ¿Qué te gusta hacer con ellos?? ¿Qué te hace sentir feliz cuando estas con papá, abuelito o el tío??



Continuando con la experiencia pasamos a la manualidad y a la elaboración del detalle para el padre, que consta de una tarjeta en cartulina de color, donde sobre esta pintaran su mano con pintura del color que deseen, después de secar la silueta de la mano se ubicara una corbata en la parte de abajo y esta tarjeta será decorada con diferentes materiales como escarcha, pintura, colores o crayolas. Para finalizar cada niño y niña muestra su detalle y se indicara que se lo llevaran para casa para ser entregada al papá, abuelito, o tío.

posteriormente, entre todos se dejará el aula organizada las niñas y los niños se dispondrán para el ritual de aseo personal, consumir el almuerzo y ritual del sueño.

Despertare las niñas y los niños al sonido de la música infantil, pasaran a realizar la experiencia pedagógica de la tarde sobre las mesas encontraran los juegos de mesa como el domino, las loterías luego de terminar realizaran los hábitos de higiene personal y seguidamente al comedor al tercer momento de los alimentos

Ya para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y juga

RECURSOS	Usb, bafle, papel de colores, pintura, escarcha, temperas s.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo evidenciar que las niñas y los niños desde el momento de su llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado. Al ingresar al aula se ubicaron en su lugar preferido y compartieron una pequeña bienvenida con sus pares. En el momento de realizar los protocolos de lavado de manos demostraron autonomía. Carlos dijo " profe yo puedo solo ". En la experiencia pedagógica central participaron con interés donde lograron centrar la atención, siguieron instrucciones y les llamo su interés al observar la silueta del balón todo lo reconocieron y gritaron "un balón". potenciaron habilidades comunicativas al realizar el diálogo sobre el color de tempera que escogen para realizar su creatividad Smith dijo " profe yo quiero el azul" es un niño que maneja un lenguaje claro y expresivo Salomón dijo " profe yo quiero pintar con verde" y señalo su color yo unido cada uno tomo su tarjeta la disfrutaron bastante y compartieron sus ideas y opiniones. igualmente se observo el proceso motriz que maneja cada uno la motricidad fina al rasgar el decorado con su dedo índice. En general se evidencia que fue una experiencia enriquecedora para todos, porque compartieron y disfrutaron del momento además con felicitaciones al abuelito - papa o tio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia es importante fomentar en los niños y las niñas los fechas importantes tal que el día del abuelo - tio - papá - hermano. es muy especial para los niños y las niñas.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**22 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE AUTO CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: EJ e	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Vivir espacios de participación en su entorno	♥ Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños hábitos y practicas seguras durante la alimentación y el juego, fortaleciendo medidas de prevención que reduzcan el riego de broncoaspiración favoreciendo su bienestar y seguridad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula de clases, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo lleno de cosquillas y posteriormente cada uno de ellos se ubicarán en sus respectivas mesas donde encontrarán los xilófonos con los cuales interpretarán diferentes melodías y canciones de su interés. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.



posteriormente en el aula se organizarán la profesional con su grupo para dar inicio a la experiencia pedagógica relacionada al tema sobre las "medidas de prevención de riesgos de accidentes por broncoaspiración". como bienvenida se colocarán música infantil del agrado de las niñas y los niños. Luego se procede a entablar un dialogo en compañía de dos títeres realizando una pequeña narración Explicando por qué no se debe correr cuando están comiendo, ni tampoco introducir objetos pequeños en la bosa, seguidamente pegaran una imagen en la pared que se evidencie un niño sentado comiendo y otro corriendo a esta imagen se le dibujara una X con rojo, que NO se debe hacer. Para finalizar con la experiencia escucharan la canción. "Respira con tus pulmones" posteriormente, en los niveles de prejardín, se realizan preguntas sobre: ¿qué pasaría si corremos con comida en la boca? Oh ¿si introducen objetos pequeños a la boca y se ríen? la profesional explicara que cuando los niños están comiendo NO deben salir corriendo y tampoco reír con comida dentro de la boca; porque se puede ocasionar un accidente grave como llegar una broncoaspiración, también recordarles que deben mantener bien sentados en el comedor igualmente se pueden caer y pasarse lo que tiene en la boca. ya para finalizar la experiencia tomaran los títeres y van a practicar lo que se habló.



Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.

Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado entonando canciones infantiles, luego nos dispondremos para la experiencia de la tarde las niñas y los niños se ubicarán en las mesas y sillas encontrarán las fichas del arma todo para ampliar su imaginación. Después de terminar la experiencia pasaremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo.

RECURSOS	**Bafle, USB, video, títeres, material didáctico.**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las actividades realizadas el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia observo que. Las niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado. Se ubicaron en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida con sus pares a medida que iban ingresando. Yael fue el primer niño que llego e invito a los compañeros a interactuar con él. Seguidamente al realizar el protocolo autocuidado demuestran autonomía e independencia. Ya en el desarrollo de la experiencia pedagógica central. participaron con agrado e interés donde lograron centrar su atención en el dialogo Nohemy hizo un gesto de preocupación donde escucho que si los niños introducen objetos en la boca puede quedar sin respirar ella solo observaba y escuchaba. luego Smith aporto su idea y dijo " los juguetes no se chupan en la boca, cierto profe". les llamo mucho la atención observar los títeres, a Thiago solo se reía, cuando escucharon la canción Ethan pregunto "profe cuales son los pulmones"? la profesional le respondio su pregunta. En general se logro una experiencia significativa donde la mayoría comprendio la importancia de no introducir elementos en la boca, al momento de degustar los alimentos Hellen le dijo a Santiago " sientese en la silla, no se pare" recordo lo que se había abordado en la experiencia pedagogica. fue enriquecedor ya que comprende la importancia de aplicar lo que se les enseña en cada momento diario

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia creo importante, enseñar las niñas y niños la prevencion de accidentes. en los momentos pedagogicos surgieron hacen tres pequeños accidentes dentro de la institucion. siempre acompañando

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

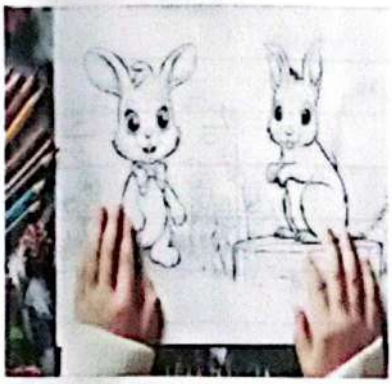
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**23 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOTRICIDAD FINA**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
: EJE 1 Eje. De Expresión creativa y movimiento corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollo de expresión corporal compleja	♥ Seguridad y confianza
PROPÓSITO	Desarrollar la coordinación precisa de los músculos pequeños, de las manos y los dedos para realizar destrezas en las niñas y los niños.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DISFRUTANDO DE MI CREATIVIDAD:



En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial; el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontrarán el arma todos se irán ubicando en la silla de su preferencia, posteriormente nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.

Luego de terminar con los alimentos pasaremos al aula nuevamente nos organizamos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada para el dio de hoy la profesional, ambientaran las mesas con una hoja tamaño grande en la cual se encontrara un dibujo en blanco y negro exactamente de un animal doméstico ; las niñas y los niños se van a ubicar en las mesas y se les explicara que van a decorar con diferentes materiales el dibujo, pero antes iniciaremos cantando unas canciones infantiles, como el pata renato, el pollito amarillito, los cinco perritos, etc. Luego se les mostrará los materiales y cada grupo escogerán uno para decorar y se iría rotando estos son: aserrín, temperas, crayolas, bolitas de papel. ya para termina dejaremos todo en orden y pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.



Luego despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música infantil de su agrado. Posteriormente pasaremos a desarrollar la experiencia de la tarde, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el tapete se les pasará los botones para ensartar; luego de terminar la experiencia.

Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de los alimentos.
Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papá, mamá, o acudiente. Para ir de regreso a casa

RECURSOS	**USB, bafle, aserrín, crayolas, temperas, dibujos, botones.**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento de su llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado. En el aula se ubicaron en su lugar y allí compartieron un pequeño bienvenida con sus pares a medida que iban llegando. En los hábitos alimenticios se evidencio que adquieren buen comportamiento en el comedor. Ya en la experiencia central se observo la participación y el interes que demostraron al desarrollar la experiencia. igualmente lograron centrar su atención en los dibujos donde identificaron cada imagen y cada mesa escogio el que mas les llamo su atención. Tambien, se evidencio el manejo de la motricidad fina al recibir el desayuno. Hallanda siguio las instrucciones dadas por la profesional y le dijo a los compañeros "Niños es así como el mio, mira" Smith adquiere buen manejo y agarre de la crayola, donde comprendio la importancia de manejar el espacio de la hoja. obteniendo la coordinación ojo-mano. Ethan en un momento dijo "profe te gusta el color rojo y azul por que me gustan". mientras que algunos niños requirieron el apoyo y acompañamiento para recibir el control y el agarre de la crayola como por el caso de Juan Nohemy y Santiago se les dificulto seguir las instrucciones de la experiencias. pero, en general si obtuvo un avance en su proceso motriz y si interesaron en participar con agrado independiente al logrado o no.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde el rol como profesional en Atención a la primera infancia creo que es importante generar experiencias pedagogicas que les permita fortalecer el proceso motriz fino en los niños y las niñas teniendo encuenta el nivel de avance en su proceso

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**24 DE JUNIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION Y AUTOCUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
➢ Estimulación del juego simbólico ➢ Vivir espacios de participación genuina	➢ Manejo de expresiones de emociones

PROPÓSITO	Favorecer en los niños el reconocimiento de acciones básicas de protección y desplazamiento seguro durante una situación de emergencia por sismo, fortaleciendo la escucha, el seguimiento de instrucciones y el autocuidado.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION "NOS CUIDAMOS DURANTE UN SISMO



En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños saludándolos con un apretón de manos; posteriormente, los invitará a manipular los dinosaurios que tienen a su disposición en el aula, donde cada uno de ellos tendrá la posibilidad de compartir e interactuar con sus pares. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de esta mañana los niños son recibidos en el aula por cada una de las profesionales y participaran en una conversación sencilla sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y seguir indicaciones cuando ocurre una emergencia. A través de imágenes y ejemplos concretos, las profesionales en atención les explicaran que algunas veces la tierra puede moverse y que existen acciones que ayudan a mantenernos seguros y las pondrán en práctica. Al escuchar la señal del simulacro por medio de un pito, la profesional invitara a los niños a mantener la calma y ubicarse cerca de ella realizando una fila para empezar la evacuación, para ello cada profesional como brigadista deberá portar el chaleco como instintivo, su carne al igual que los niños, la lista de asistencia, póliza y directorio de los niños así como cada uno de los brigadistas estar preparados para realizar la evacuación y llevar los elementos necesarios según sus funciones y la brigada a la cual pertenecen. Posteriormente inicia el desplazamiento organizado hacia el punto de encuentro, una vez allí se realizará el conteo de los participantes, la toma del tiempo transcurrido durante la evacuación y la persona encargada se desplazará hacer el barrido correspondiente para poder regresar. La profesional brindara apoyo emocional constante mediante palabras tranquilizadoras y refuerzos positivos. Una vez regresemos cada uno en su aula hará una pequeña retroalimentación sobre el tema. Ya para finalizar la experiencia pedagógica, cada nivel pasara con su profesional a realizar un correcto lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos aprendidos, para luego pasar al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo y seguidamente el sueño.



Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y las niñas tendrán la posibilidad de realizar diversos ejercicios indicados por la profesional con los balones y luego jugarán libremente. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	**Balones, imágenes, chalecos, pito, sillas, señalización, dinosaurios.**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia se evidencio que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al jardin, demostraron una actitud positiva y de agrado, donde compartieron e interactuaron con sus pares una pequeña bienvenida. posteriormente en los hábitos alimenticios se evidencia la autonomia e independencia que han logrado obtener para consumir los alimentos por ellos mismos Thiago dijo "No profe to, to" y no dejo que le ayudara en el peladito. En la experiencia pedagógica relacionada con el sismo participaron con interes y curiosidad, mostrando disposición para escuchar las orientaciones que da la profesional, comprendiendo la importancia del autocuidado. reconocieron algunas de las acciones que deben practicar en una situación de emergencia por ejemplo Smith dijo "profe cierto que no debemos correr". Durante el desplazamiento Salomón opaco su idea y repitio lo que la profesional le les había dicho dijo "Niños miren el piso hay pedritos" (11). Tambien durante el recorrido al punto de encuentro los niños y las niñas demostraron la calma y la organización fuera del salón a la calle siguieron todas las instrucciones. Hablado opaco su idea y dijo "Niños en la fila, profe mira" Asimismo se evidencio la fluidez verbal porque nombraron todo lo que veian en la calle los carros, el perro, la tienda etc y señalaron con el dedo, hasta donde viven algunos (11) se logro evidenciar la experiencia donde se trabajo en equipo con todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia, considero que fue una experiencia significativa donde les permitio conocer a los niños y niñas nuevas y acciones de autocuidado de una manera adecuada. Es importante Dar a conocer al grupo estos momentos para saber el actuar de una emergencia y comprender su magnitud

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**25 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE DRAMATIZACION**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje: 2 Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Potenciar habilidades comunicativas y la imaginación en las niñas y los niños a través de la representación de títeres favoreciendo la comunicación activa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El lobo feroz

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo afectuoso; el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre el tapete encontraran los dinosaurios los invitare a disfruta de una pequeña bienvenida con sus pares, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor a degustar el primer momento de los alimentos de la mañana.



Continuando con nuestro día, la maestra invitará a los niños y las niñas a un espacio de exploración en donde el ambiente, como tercer educador, estará dispuesto para favorecer el fortalecimiento del lenguaje, la expresión corporal, la imaginación y la confianza. En un primer momento, los niños escucharán la canción "El Lobo Feroz", la cual será interpretada por la maestra de manera armónica y expresiva, promoviendo la atención, la escucha y el disfrute musical. Posteriormente, se generará un diálogo sobre los personajes y las acciones que ocurren en la canción, incentivando la participación verbal de los niños. Luego, serán invitados a personificarse como cerditos y como el lobo feroz, representando con movimientos, gestos y expresiones corporales cada momento de la canción, fortaleciendo así su creatividad, seguridad y capacidad de comunicación. Al culminar, nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado durante la experiencia. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio. y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño

Despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música realizaran el control de esfínteres y enseguida
Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se ubique en las sillas y sobre las mesas encontraran un trozo de plastilina; luego de terminar la experiencia, pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal y el tercer momento de los alimentos



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	USB, bafle, medias, títeres

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional pudo evidenciar que las niñas y los niños desde el momento de su llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado donde se ubicaron en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida entre pares. fortaleciendo lazos afectivos. En los hábitos de higiene personal si evidencio la autonomía que adquieren la materia. comprendo la importancia de utilizar los elementos, ya en la experiencia rutinal. participaron con interés logrando centrar su atención en la representación de literatura Sobre claramente el mensaje que transmitió el cuento y todos siguieron las instrucciones y la invitación de la profesional. Karol dijo "profe, profe yo quiero ser el lobo" y Lucia dijo "yo quiero un conejito profe" muy entusiasmados representaron el cuento los demás compañeros observaron y ayudaban a contar el cuento. pues cuando todo la historia amplían su lenguaje y comparten lazos afectivos con los compañeros, Ethan dijo "profe a mi me asustan los lobos" la profesional le argumento que eso era una mascara. luego dijo "bueno yo me lo pongo" y participo de la narración y bailo la canción. fue una experiencia enriquecedora donde todos participaron y lograron centrar su atención, ampliaron su imaginación y su comunicación al expresar su emoción por el cuento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la primera infancia puedo argumentar la importancia de estar inmersa en los niños y las niñas por la literatura. ya que esta herramienta les permite ampliar su fantasía e imaginación como su comunicación

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**26 DE JUNIO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION AUTOCUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	Fortalecimiento de la autonomía personal
PROPÓSITO	Prevenir accidente por golpes con objetos contundentes, en las niñas y los niños. fortaleciendo hábitos de juego seguro y el cuidado de sí mismo en el entorno donde se encuentra.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GOLPE CON OBJETO CONTUNDENTE



En la mañana de hoy recibiré a las niñas y a los niños con un caluroso saludo, e invitándolos a ingresar al aula. En la cual encontrarán sobre la mesa las loterías Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares y ampliando su imaginación. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos las loterías e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación posteriormente regresamos al aula e iniciaremos la experiencia de la mañana.

luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada sobre las **"medidas para reducir de accidentes por golpe con objeto contúndete.** La profesional en el aula organizara a las niñas y los niños en forma de circulo creando así una asamblea y darán una pequeña bienvenida cantando algunas canciones infantiles de su preferencia. Luego la profesional tomara unas imágenes que demuestran situaciones seguras e inseguras ejemplo: (un niño le pega a otro con una cuchara), (un niño le lanza una pelota en la cara a otro niño), la imagen de un niño llorando). realizando preguntas, ¿eso está bien? explicando el por qué no se debe hacer. Ya para finalizar la experiencia pedagógica se dibujará en un pliego de papel periódico dos caritas una feliz y otra triste, la van decorar con pedacitos de papel amarillo, relacionando lo que está bien y lo está mal. Terminando la experiencia se dejará el aula organizada, y pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Después del sueño despertare a las niñas y los niños con el sonido de las canciones infantiles, pasaran al baño y luego se van a ubicar en las sillas y las mesas donde iniciaremos la experiencia de la tarde con la exploración y el moldeado de plastilina, enseguida realizaran los hábitos de higiene personal con el lavado de los manos y pasar al tercer momento de los alimentos.
Luego se van organizar para ir de regreso a casa con papá, mamá, y acudientes, después de disfruta de un día de experiencias bonitas, nos volveremos a encontrar el día de mañana para disfrutar, jugar y participar.

RECURSOS	USB, Bafle, imágenes, plastilina. crayolas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy. la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar, que desde el momento que ingresaron los niños y las niñas al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado se ubicaron en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida con sus pares. fortaleciendo lazos afectivos. En los protocolos de lavado de manos demuestran autonomía para realizar este momento, comprenden la importancia del autocuidado. En la experiencia pedagógica central participaron con interes, ampliaron su comunicación al momento de aportar sus ideas. Rael dijo "pope los niños no pegan con las fichas" y Yeiner dijo " No, porque le sale Sangre" Cultivaron su atención al observar los objetos que se tomaron de ejemplo, igualmente comprendieron que se deben cuidar y respetar. Tambien Aporto su idea Santiago y dijo " NO, NO, los niños no color, se pegan". al observar las imagenes Smith Comprendio y la interpreto " Profe, Profe eso no se hace, el esta llorando". La experiencia fue enriquecido por que comprendieron las acciones de autocuidado y prevención, que los objetos y material que se les facilita para el uso pedagógico no es para mallrar a nadie. por otra parte ampliaron la motricidad fina y su conocimiento e imaginación. al reconocer por que lo correcto esta histe y lo otro feliz. diferencio lo bueno de lo que no se debe hacer. al momento de realizar el juego
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Como profesional en Atencion a la primera infancia puedo decir la importancia que es transmitir a los niños y niñas los prevenciones de autocuidado. para hacer niños y niñas autonomos e independientes. y Crear Seguridad en ellos

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**30 DE JUNIO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje.	**EJE 2: Eje**
De expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollo de la Expresión Corporal Compleja	♥ Interiozacione de valores sociales.

PROPÓSITO	**Promover medidas de seguridad y prevención para reducir el riesgo de accidentes por quemaduras en las niñas y los niños fomentando prácticas seguras en el hogar y la supervisión adecuada por parte de los adultos responsables.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE OCCIDENTES POR QUEMADURAS

Se da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde son recibidos por la profesional en atención a la primera infancia con un saludo afectuoso y la ambientación musical infantil; los invitara a pasar a su lugar preferido y allí sobre las mesas encontraran los cuentos donde observara y compartirán con sus pares; Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana..



Luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada sobre las "medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras" la profesional organizaran a las niñas y los niños en su respectiva aula , realizaran unas pausas activas con las manos y los pies siguiendo las nociones: arriba, abajo, adelante, atrás etc. enseguida tomaran las imágenes donde se evidencia una estufa, una vela, y un pocillo con bebida caliente realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles que hay elemento u objetos que ellos NO pueden tocar, ni coger, ni tampoco acercasen como la estufa, porqué les podría causar un accidente grave, luego las imágenes se pegaran en la pared y se les dibujara una X de color roja. Recordando siempre en los peligros que estos pueden causar. por último, observaran el video. https://youtube.com/watch?v=Tv0ZLOMUwrs&feature=shared Terminando la experiencia se dejarán el aula organizada y pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles;

Luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los invitare a pasar al tapete y allí les pasare los dinosaurios donde compartirán entre todos, enseguida pasarán a degustar el tercer momento de los alimentos.
posteriormente pasaran a organizar sen para ir de regreso a casa con papá, mamá, y acudiente

09 RECURSOS	**USB y bafle, cuentos, títeres, imágenes, video**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica vividas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia evidencio que los niños y las niñas desde el momento de la llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, desde si ubicaron en la silla y compartieron una pequeña bienvenida con sus compañeros a medida que iban llegando. Ya en el momento del protocolo de lavado de manos y los alimentos demuestran autonomía y en algunas ocasiones no, necesitan de la ayuda del adulto. En la experiencia pedagógica central participaron con interés observaron las imágenes y reconocieron cada una Hablando con el dedo dijo "No, No eso esta mal, pero los niños no cogen eso" luego Smith se puso de pie y tomo las imágenes las mostro a los compañeros y dijo "Eso no lo cogen los niños" Lucio se levanto de la silla y señalo la estufa. Los llamo su atención el video y señalando con el dedo expresaban sus ideas En general fue una experiencia pedagogica enriquecedora. donde los niños y las niñas comprendieron las acciones de autocuidado especialmente al momento de estar en casa o compartir los alimentos en el jardín. Saber Suplir & identificar cuando alguna alimento esta caliente. amplian su lenguaje e interactuaron dialogos conversaciones relacionado al tema. del autocuidado con el fuego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia creo que es importante enseñar y transmitir pautas de autocuidado a los niños y las niñas lo que es importante comprender y saber como se debe actuar en caso de una emergencia

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner